

LBRIS

We know  
books

colecția  
**Înveți cu  
plăcere**

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Pacearcă • Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

## Caiet pentru clasa a II-a



Conform cu programa școlară

**creat**  
în România

**intuitext®**  
grup SOFTWIN

## PĂMÂNTUL, O PLANETĂ A UNIVERSULUI

### Unitatea 1

6

|                                                                                        |                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| Numerele naturale de la 0 la 100: recunoaștere, citire, scriere. Numere pare și impare | Despre planete                                   | 6  |
| Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.                 | Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții | 8  |
| Recapitulare                                                                           |                                                  | 10 |
| Evaluare                                                                               |                                                  | 11 |

## FORME DE RELIEF

### Unitatea 2

12

|                                                                                  |                               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
| Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin | Despre munți și despre câmpii | 12 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin   | Despre dealuri                | 13 |
| Recapitulare                                                                     |                               | 14 |
| Evaluare                                                                         |                               | 15 |

## VIEȚUITOARELE ȘI NEVOILE LOR

### Unitatea 3

16

|                                                                                       |                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale 0 – 1000. Numere pare, numere impare |                                       | 16 |
| Compararea numerelor naturale de la 0 la 1000                                         | Despre nevoile de bază ale plantelor  | 17 |
| Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1000                                          | Despre nevoile de bază ale animalelor | 18 |
| Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000                                         | Despre nevoile de bază ale oamenilor  | 19 |
| Recapitulare                                                                          |                                       | 20 |
| Evaluare                                                                              |                                       | 21 |

## OMUL ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

### Unitatea 4

22

|                                                                                                 |                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordinul unităților             |                       | 22 |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților               | Despre un proiect ECO | 23 |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor |                       | 24 |
| Recapitulare                                                                                    |                       | 26 |
| Evaluare                                                                                        |                       | 27 |

## FENOMENE NATURALE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR

### Unitatea 5

28

|                                                                                              |                                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor                | Influența negativă a secetei și a caniculei | 28 |
| Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor | Influența brumei asupra mediului            | 29 |
| Aflarea numărului necunoscut                                                                 |                                             | 30 |
| Probleme care se rezolvă prin una sau două operații                                          |                                             | 31 |
| Recapitulare                                                                                 |                                             | 32 |
| Evaluare                                                                                     |                                             | 33 |

## VIEȚUITOARE ȘI MEDII DE VIAȚĂ

### Unitatea 6

34

|                                                                         |                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
| Adunarea repetată de termeni egali. Înmulțirea numerelor naturale       | Adaptarea viețuitoarelor la mediu           | 34 |
| Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 2 sau 3     | Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui | 35 |
| Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 4 sau 5     | Balta – mediu natural de viață              | 36 |
| Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 6 sau 7     | Pădurea – mediu natural de viață            | 37 |
| Înmulțirea numerelor naturale când unul dintre factori este 8, 9 sau 10 | Parcul – mediu artificial de viață          | 38 |
| Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații          |                                             | 39 |
| Recapitulare                                                            |                                             | 40 |
| Evaluare                                                                |                                             | 41 |

**MEDII DE VIAȚĂ DE LA NOI ȘI DIN ALTE ZONE****Unitatea 7****42**

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Fracții <i>Despre Delta Dunării</i> .....                                                 | 42 |
| Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată <i>Despre Marea Neagră</i> ..... | 43 |
| Proba înmulțirii. Proba împărțirii <i>Despre deșert</i> .....                             | 45 |
| Recapitulare .....                                                                        | 46 |
| Evaluare .....                                                                            | 47 |

**MENȚINEREA STĂRII DE SĂNĂTATE****Unitatea 8****48**

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Împărțirea la 2. Împărțirea la 3 <i>Polul Nord și Polul Sud</i> .....                    | 48 |
| Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Împărțirea la 6 <i>Despre igiena corporală</i> .....   | 49 |
| Împărțirea la 7. Împărțirea la 8. Împărțirea la 9 <i>Despre igiena alimentelor</i> ..... | 50 |
| Cazuri speciale de împărțire <i>Despre igiena îmbrăcăminte</i> .....                     | 51 |
| Aflarea numărului necunoscut .....                                                       | 52 |
| Probleme care se rezolvă prin două sau mai multe operații .....                          | 53 |
| Recapitulare .....                                                                       | 54 |
| Evaluare .....                                                                           | 55 |

**STAREA DE SĂNĂTATE****Unitatea 9****56**

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul <i>Despre igiena locuinței</i> .....                              | 56 |
| Triunghiul. Cercul. Semicercul <i>Despre dieta alimentară</i> .....                                      | 57 |
| Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Axa de simetrie. <i>Despre exercițiile fizice</i> ..... | 58 |
| Corpuri geometrice. Desfășurarea unui corp geometric .....                                               | 59 |
| Recapitulare .....                                                                                       | 60 |
| Evaluare .....                                                                                           | 61 |

**NOI ȘI LUMEA DIN JURUL NOSTRU****Unitatea 10****62**

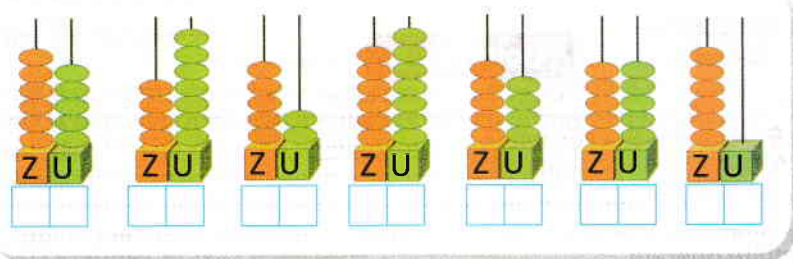
|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Măsurarea lungimii <i>Despre gripă</i> .....                                                  | 62 |
| Măsurarea capacității vaselor <i>Despre metode de prevenție și tratare a unor boli</i> .....  | 63 |
| Măsurarea masei corpurilor <i>Despre vaccinare</i> .....                                      | 64 |
| Măsurarea timpului. Ceasul <i>Despre forțe exercitate de magneți</i> .....                    | 65 |
| Măsurarea timpului <i>Calendarul</i> .....                                                    | 66 |
| Banii. Schimburi echivalente valorice în centrul 0 - 1 000 .....                              | 67 |
| Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea .....                                  | 68 |
| Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut <i>Despre unde și vibrații</i> ..... | 69 |
| Recapitulare .....                                                                            | 70 |
| Evaluare .....                                                                                | 71 |

**EVALUARE FINALĂ****72**

## Numerele naturale de la 0 la 100: recunoaștere, citire, scriere. Numere pare și impare.

### Despre planete

1 Scrie numerele reprezentate pe numărători.



Știi că ...?

Neptun a fost prima planetă descoperită cu ajutorul calculului matematic.

2 Scrie:

a) toate numerele formate din zeci și unități cu cifra unităților 9.



b) toate numerele formate din zeci și unități cu cifra zecilor 9.



3 Scrie cu cifre numerele:

a) patruzeci și patru;

b) șaptesprezece;

c) șaizeci;

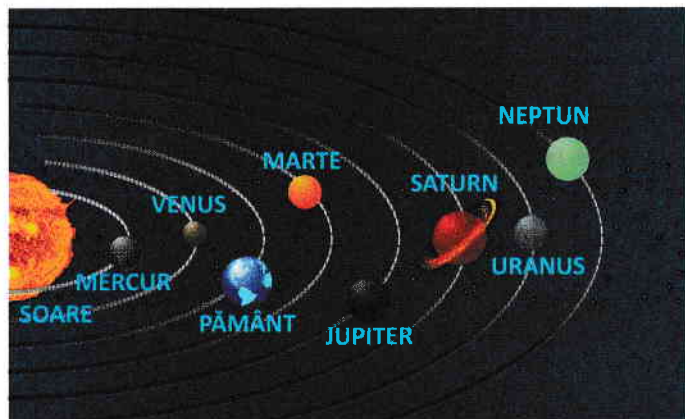
d) optzeci și doi.



4 Completează tabelul:

|    |                  |                     |
|----|------------------|---------------------|
|    |                  | 7 zeci și 9 unități |
| 96 |                  |                     |
|    | douăzeci și șase |                     |

5 Observă imaginea și completează textul.



În Sistemul Solar există ..... planete care se învârtesc în jurul .....  
Cea mai apropiată planetă față de Soare este ....., iar cea mai îndepărtată este .....  
Pământul este a ..... planetă de la Soare. Planeta Pământ se mai numește și ..... Ea se află între planetele ..... și .....

6 Descoperă regula și completează cu numere casetele libere.

a) 67 68 69

b) 54 56 58

c) 11 13 15 17

7 Încercuiește numai literele corespunzătoare numerelor pare și vei obține numele celei mai mari planete din Sistemul Solar.

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 8 | 5 | 12 | 20 | 33 | 36 | 44 | 55 | 66 | 100 |
|   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |
| J | S | U  | P  | A  | I  | T  | L  | E  | R   |

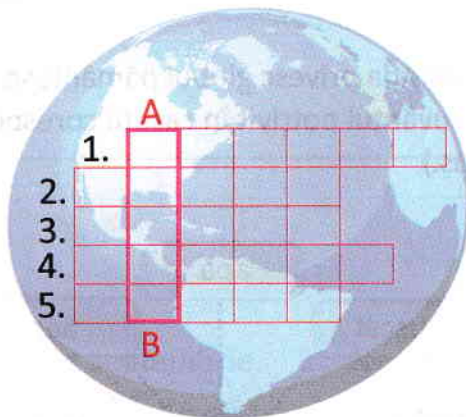
8 Verifică dacă numerotarea paginilor este corectă în toate cele patru situații, apoi:

- încercuiește cel mai mare număr impar cu cifra zecilor 4.
- subliniază cel mai mic număr par cu cifra zecilor 3.



9 a) Completează rebusul.

- Planeta cu inel.
- Planetele care se rotesc în jurul Soarelui formează Sistemul .....
- Planeta roșie.
- Este penultima planetă de la Soare.
- Planetă vecină cu Pământul, mai apropiată de Soare.



b) Scrie un text format din 2 - 3 propoziții folosind cuvântul descoperit pe coloana A - B.

---



---



---



---

# Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100

## Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții

1 Compară numerele din fiecare pereche. Completează cu simbolurile potrivite:  $>$ ,  $<$  sau  $=$ .

55 ..... 49      62 ..... 65      89 ..... 90      75 ..... 57      63 ..... 63  
30 ..... 41      75 ..... 66      71 ..... 17      86 ..... 68      90 ..... 89

2 Completează casetele, astfel încât să obții scrieri adevărate:

$$\boxed{\phantom{00}} < 56$$
$$60 > \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} > 79$$
$$38 < \boxed{\phantom{00}}$$

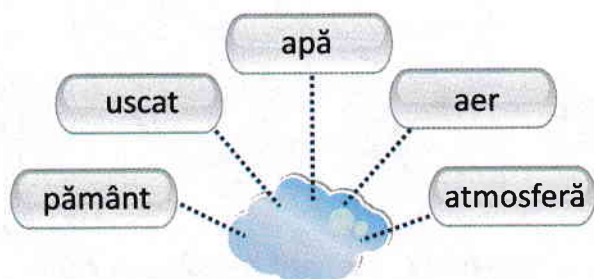
$$\boxed{\phantom{00}} < 89$$
$$76 > \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} > 59$$
$$80 < \boxed{\phantom{00}}$$

3 Completează tabelul de mai jos.

| Numărul precedent | Numărul dat | Numărul următor |
|-------------------|-------------|-----------------|
|                   | 79          |                 |
|                   | 50          |                 |
|                   | 61          |                 |

4 Matei și Ada privesc globul pământesc. Ajută-i să descopere ce indică fiecare săgeată și scrie cuvântul potrivit în caseta corespunzătoare. (Alege dintre cuvintele din schema de mai jos.)



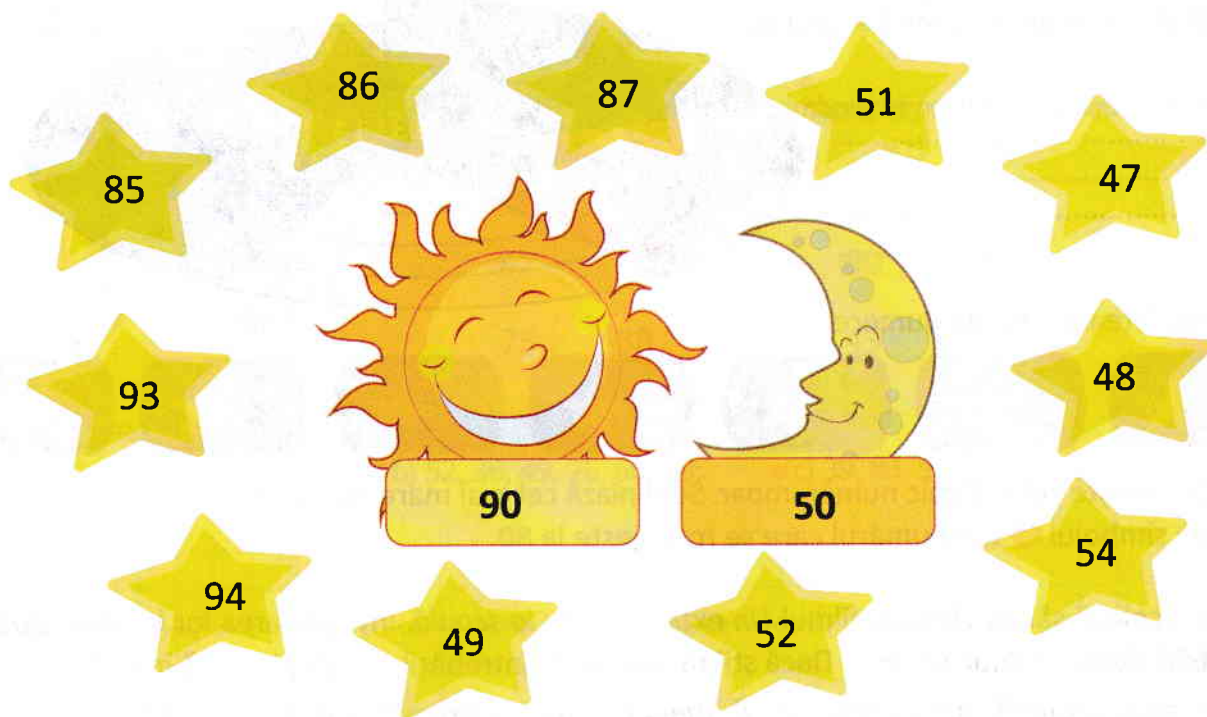
5 Descoperă regula de numărare. Barează intrusul.

a) 68, 70, 72, 74, 76, 77, 78, 80

Ordonează crescător, apoi descrescător următoarele numere: 75, 45, 76, 90, 34, 28, 43, 54.

[illegible]

**7** Unește fiecare corp ceresc cu stelele potrivite, știind că numărul scris în dreptul fiecărui corp ceresc reprezintă rotunjirea la zeci a numărului de pe stea.



**8** Scrie pe axă numerele: 72, 55, 65, 52, 48, 58, 62, 68.



**9** Observă datele din tabel, apoi completează enunțurile.

|                |                  |                 |                      |                     |
|----------------|------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
|                | <b>21 martie</b> | <b>21 iunie</b> | <b>21 septembrie</b> | <b>21 decembrie</b> |
| <b>Ziua</b>    | 12 ore           | 16 ore          | 12 ore               | 8 ore               |
| <b>Noaptea</b> | 12 ore           | 8 ore           | 12 ore               | 16 ore              |

Data celei mai lungi nopți din an este .....

Cea mai scurtă zi din an este .....

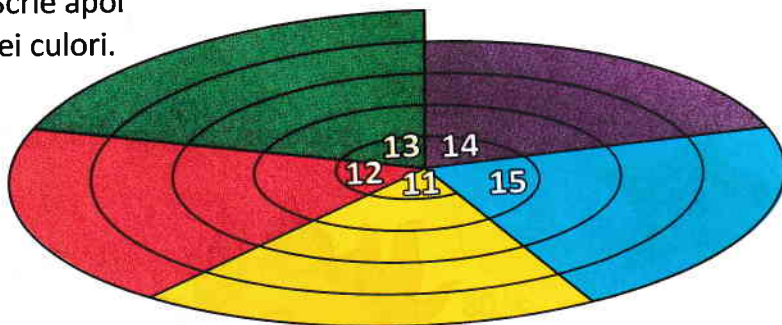
Datele din an când ziua este egală cu noaptea sunt: .....

Cea mai scurtă noapte din an este .....

1 Colorează, cu aceeași culoare, casele în care este scris același număr, după modelul dat.

|                   |          |                    |         |
|-------------------|----------|--------------------|---------|
| patruzeci și trei | nouăzeci | șaptezeci și patru | optzeci |
| 90                | 43       | 80                 | 74      |

2 Observă regula și continuă șirul. Scrie apoi numerele corespunzătoare fiecărei culori.



3 a) Completează șirul de numere:



b) Încercuiește cel mai mic număr impar. Subliniază cel mai mare număr par.

c) Scrie simbolul ● sub numărul care se rotunjește la 80.

4 Daria și colegii săi au vizionat filmul *Un extraterestru la școală*. Învățătoarea lor le adresează întrebări despre filmul vizionat. Dacă știi răspunsurile întrebărilor, completează mai jos.

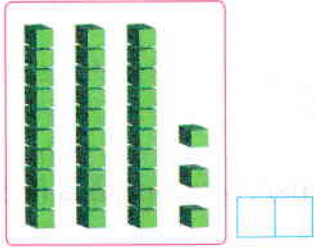
- De pe ce planetă vine extraterestru, știind că este a patra planetă de la Soare?  
.....
- Pe ce planetă a ajuns el, știind că este cea mai îndepărtată planetă față de Soare?  
.....
- Care este planeta pe care extraterestru nu poate ajunge pentru că este cea mai apropiată de Soare?  
.....

5 Scrie A, pentru enunțurile adevărate și F, pentru cele false.

- ☐ Rotația Pământului în jurul propriei axe determină alternanța zi-noapte.
- ☐ Este aceeași oră, în același timp, pe orice suprafață a Pământului.
- ☐ Pe întreaga suprafață a Pământului este zi sau noapte în același timp.
- ☐ Pământul se rotește în jurul Soarelui.

**1** Scrie în casete numerele reprezentate prin desenele de mai jos:

a)



**b)**

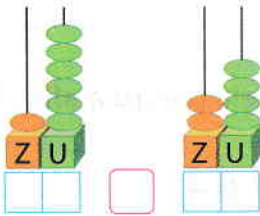


c)



**2** Compară numerele din fiecare pereche. Completează în casetă simbolurile potrivite:  $>$ ,  $<$  sau  $=$ .

a)



**b)**

47  49

75  38

c)

60  51

49  70

**3** Ordonează crescător numerele.

● a) 29, 14, 17, 9, 31, 27;

● b) 52, 36, 49, 26, 60, 59;

● c) 39, 83, 95, 19, 73, 82.

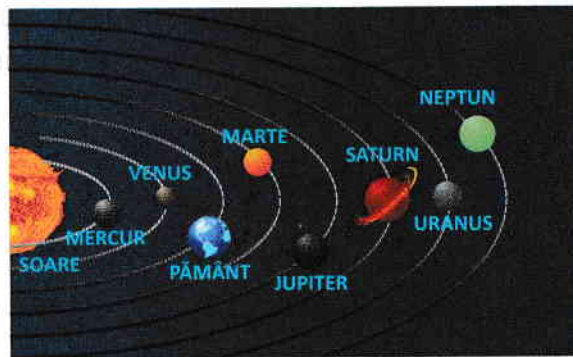
[illegible]

4. Observă imaginea și scrie numele planetelor de pe pozițiile indicate, având în vedere distanța față de Soare.

 a doua .....

● a patra .....

● a şasea .....



**5** Observă poziția Soarelui. Scrie, sub fiecare imagine, momentele zilei ilustrate.

**a**



**b**



**OC**

